



# TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

---

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI RAPORU

---

2022

---

## GENEL AÇIKLAMA

---

Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5'inci maddesinde *“Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığının amacı; öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Üniversite ve Fakülte/Yüksekokul olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır”* ifade edilmektedir. Aynı yönergenin 8'inci maddesinde *“Danışmanlar Kurulu, bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekan/Müdür; birden çok program uygulayan Fakülte/Yüksekokulda ilgili Bölüm Başkanının başkanlığında bölümdeki öğrenci danışmanları ve bölüm temsilcisinden oluşur. Danışmanlar Kurulu her eğitim-öğretim döneminde en az iki kez toplanarak yaptıkları öğrenci danışmanlık hizmetleri ile ilgili bilgi alışverişinde bulunur, varsa sorunları ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak Fakülte Dekanlığına/Yüksekokul Müdürlüğüne iletmek üzere Bölüm Başkanlığına (bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekana/Müdüre) sunarlar”* şeklinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kullanılmak üzere; öğrencilerin eğitim-öğretim başta olmak üzere sunulan hizmetler konusunda geribildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla Öğrenci Danışmanlığı raporunun hazırlanmasında rehberlik etmek üzere bu doküman hazırlanmıştır.

## DANIŞMANLAR KURULU RAPORLARI\*

<b>Kurulun Adı</b>	İŐletme Öğrenci Danışmanları Kurulu Raporu
<b>Toplantı Tarihi</b>	08.06.2022
<b>Toplantının yapılıŐ şekli</b>	Yüz yüze

\*Danışmanlar kurulu raporu akademik birime bağlı her bölüm/program bazında ayrı ayrı yazılmalıdır.

### Toplantıya Katılan Kurul Üyeleri

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Bölüm/Program/Sınıf</b>	<b>Görevi</b>
<b>Prof. Dr. Mustafa BEKMEZCİ</b>	<b>İŐletme / 1. Sınıf</b>	<b>Bölüm Başkanı</b>
<b>ArŐ. Gör. Dr. ESRA ÖZTÜRK</b>	<b>İŐletme / 2. Sınıf</b>	<b>DanıŐman</b>
<b>ArŐ. Gör. Ecem ÖZHAN</b>	<b>İŐletme / 3. Sınıf</b>	<b>DanıŐman</b>
<b>Doç. Dr. Metin OCAK</b>	<b>İŐletme / 4. Sınıf</b>	<b>DanıŐman</b>
<b>Eda YILMAZ</b>	<b>İŐletme / Öğrenci</b>	<b>Öğrenci Temsilcisi</b>

## DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu başlıkta bölüm/program bazında yapılan toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili önerileri değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında yurt dışına giden öğrencilerin ders eşleşmelerinde yaşanan problemler	Erasmus kapsamında seçilen okulda fakülte uyumsuzluğu sebebiyle ortaya çıkan ders eşleştirme sorunları yaşanmaktadır. Bu konu iyileştirme sürecindedir.
2	Bölüm öğretim elemanları ile öğrenci arasında yaşanan iletişim problemleri	Derse giren öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki iletişim konusunda yapılan iyileştirmelerden önemli derecede olumlu sonuç alınmıştır.
3	Çift anadal veya yan dal programı yapan öğrencilerin yaşadığı zorluklar	Çift anadal yapan öğrencilerin yaşadığı problemler önemli ölçüde giderilmiş ve iyileştirme sürecinden olumlu sonuç alınmıştır.
4	Yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıt işlemleri sürecinde yaşanan sorunlar	Yatay geçiş süreçlerinde gerekli bilgilerin sağlanması konusunda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

## B. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER

Bu bölümde eğitim-öğretim dışında öğrencilere sunulan kütüphane, derslik veya laboratuvarların fiziksel imkanları, kantin-kafeterya, psikolojik danışmanlık, sportif veya sosyal etkinlikler benzeri hizmetlerin konusunda öğrencilerin önerilerinin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapma üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Öğrencilerin kampüsteki yaşamlarının niteliğinin artırılması	Kampüste öğrencilere yönelik oturma alanları, zaman geçirebilecekleri ortamların eksikliği ile sorunlar bulunmaktadır. İyileştirme süreci devam etmektedir.
2	Öğrencilerin kampüste alışveriş (kantinden yiyecek/içecek alımı) yaparken yaşadığı problemler	Okul kantinindeki pahalılık ve yiyecek/içecek çeşitliliğindeki yetersizlik sebebiyle kantin niteliğinin arttırılmaya ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca nakit sisteme geçilmesi konusundaki süreç devam etmektedir.